



# FORMATION

## Master Ergonomie et ingénierie du vivant

### Mention :

Ergonomie et ingénierie des facteurs humains

### Objectifs :

L'objectif de la spécialité Ergo-IFH prépare à l'exercice des fonctions d'Ergonome et de Spécialistes Facteurs Humains dans les entreprises et les cabinets conseils en ergonomie. **Les ergonomes interviennent principalement à la conception et l'évaluation des dispositifs techniques, la prise en charge de la relation santé-travail et plus généralement la transformation des situations de travail.** Ils peuvent également intervenir dans la prise en compte des facteurs humains dans les programmes de formation en entreprise, les analyses d'incidents ou d'accidents, les Retours d'Expérience (Rex).

### Compétences visées :

L'étudiant acquiert des connaissances dans les différents domaines : Méthodes en ergonomie, Psychologie et ergonomie cognitive, Biomécanique et ergonomie physiologique, Analyse statistique des données en ergonomie, Modèles en ergonomie, Ergonomie des logiciels et Nouvelles technologies, Psychologie et ergonomie de la formation, Organisation du travail, Handicap et Vieillesse, Santé, Fiabilité et Sécurité au travail, Ergonomie des technologies émergentes, Ingénierie de l'intervention en ergonomie et facteurs humains.

### Insertion professionnelle :

La spécialité Ergo-IFH permet aux étudiants d'accéder au titre d'Ergonome Européen, selon les critères de l'ARTEE.



## Master Vieillesse et handicap

### Mention :

Sciences du sport

### Objectifs :

Ce Master vise à former des professionnels qui conçoivent, planifient, supervisent et évaluent des programmes de santé par l'activité physique adaptée.

### compétences visées :

#### Connaissances

- Connaissances scientifiques et technologiques concernant les populations : Déficiences et handicaps (déficiences et handicaps moteurs, déficiences et handicaps intellectuels, déficiences sensorielles, déficiences et désordres métaboliques...), Populations particulières (croissance et maturation, vieillissement, pathologies liées à la sédentarité...)
- Connaissances scientifiques et technologiques concernant la santé et les facteurs de risques : Approches complémentaires sur la relation AP et santé (physiopathologie, psychopathologie, réhabilitation, éducation thérapeutique)

#### Savoir-faire

- Maîtrise de l'application des résultats, méthodes, programmes, outils et concepts des sciences de l'activité physique à visée de santé, de qualité de vie et/ou de participation sociale d'une population ayant des besoins spécifiques (maladie, situation de handicap, vieillissement, population à risque).
- Maîtrise de l'interaction entre les bénéfices et les risques de la pratique physique pour la santé.
- Maîtrise de l'accès aux innovations technologiques, aux pratiques émergentes et aux transformations sociales.
- Capacité à concevoir, mettre en œuvre et gérer un projet, un programme de santé relevant des activités physiques.

### Insertion professionnelle :

#### Secteurs :

Médico-social ; Social ; Gérontologique ; Prévention santé ; Tourisme et handicap ; Audit, conseil en santé et activité physique ; Prestation de service à domicile et/ou à la personne ; Fédérations sportives spécialisées (handicap ou vieillissement) ou pour personnes valides ; Collectivité territoriale ; Service prévention santé ; Comité régional d'éducation pour la santé ; Programmes nationaux de nutrition et/ou prévention santé ; Assurance, mutuelle...

#### Types de métiers :

Chef de service ; Coordinateur en APA ; Chef de projet ; Responsable de réseau de santé ; Évaluateur expert ; Actiphysicien en secteur hospitalier, réseau de santé et en maisons médicalisées



## Master 2 Santé publique et risques environnementaux

### Objectifs :

Cette spécialité explore le champ de la recherche sur les relations entre l'environnement physique et la santé (parcours recherche) ainsi que le champ de l'évaluation des risques environnementaux (parcours professionnel), des champs qui, par essence, sont pluridisciplinaires. **L'objectif est de comprendre les principes et les fondements des interventions en Santé-Environnement et de maîtriser les méthodes et les outils nécessaires à l'évaluation de l'impact de l'environnement sur la santé humaine.**

### Compétences visées :

- Outils et méthodes ;
- Probabilités et statistiques – Statistiques de base ;
- Initiation à la recherche clinique, Epidémiologie quantitative ;
- Epidémiologie, toxicologie et microbiologie environnementales ;
- Démarche d'évaluation des risques ;
- Santé environnementale;

### Insertion professionnelle :

#### Secteurs d'activités :

- Enseignement recherche
- Agences spécialisées en sécurité sanitaire [Agence Française de Sécurité Sanitaire des Aliments (AFSSA), Agence Française de Sécurité Sanitaire de l'Environnement et du Travail (AFSSET), Institut de Veille Sanitaire (InVS), ...]
- Industries, notamment celles de la chimie, de l'énergie et les groupes environnement (Suez Environnement, Veolia, SAUR,...),
- Organismes environnementaux [Centre Scientifique et Technique du Bâtiment (CSTB), Institut de l'Environnement Industriel et des Risques (INERIS), Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS), agences de l'eau, réseaux de surveillance de la qualité de l'air, ...]
- Bureaux d'étude.

#### Métiers :

évaluateur de risque, épidémiologiste dans l'environnement, toxicologue dans l'environnement, enseignant – chercheur,



## Master Psychologie g erontologique

**Mention :**

Psychologie g erontologique

**Présentation :**

En raison de l'augmentation de la longévité, un nombre croissant de personnes développent des maladies neurodégénératives comme la maladie d'Alzheimer, qui nécessitent des compétences psychologiques spécifiques et adaptées. Le nombre de personnes âgées sans troubles cognitifs mais en souffrance psychologique, ou en perte d'autonomie physique – et qui nécessitent également des prises en charge psychologiques spécifiques – est également en hausse. **Il est donc nécessaire de former des psychologues à la spécificité du processus «vieillissement» et à celle des conduites de la personne qui vieillit, est âgée ou très âgée, saine ou malade.**

**Objectifs et compétences visées :**

**Savoirs :**

- Syndromes cliniques en neuropsychologie de la personne âgée
- Psychopathologie de la personne âgée.
- Méthodes d'évaluation neuropsychologique et stratégies de prise en charge des troubles cognitifs et du comportement des patients âgés.
- Prises en charge et soutien aux aidants familiaux et institutionnels.
- Psychosociologie de la Vieillesse.

**Compétences opérationnelles :**

- Maîtriser les outils et techniques d'intervention propres au psychog rontologue.
- Contribuer à l'évaluation diagnostique (neuropsychologie, psychopathologie), réalisation de bilan psychologique.
- Contribuer à la mise en oeuvre d'un projet thérapeutique adapté.
- Réhabilitation cognitive, psychothérapie individuelle et/ou groupale.
- Prévention de la perte d'autonomie psychique.

**Insertion professionnelle :**

- En libéral (interventions à domicile ou cabinet privé)
- Dans le contexte institutionnel : hôpital général, gériatrique, psychiatrique, centres de cure, services de médecine gériatrique aiguë, de soins de suite et de réadaptation, de soins de longue durée, de soins palliatifs, maisons de retraite, EHPAD ( tablissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes), CLIC, centres de jour, hôpitaux de jour, centres d'accueil, centres de prévention, foyers logements.
- Dans le contexte industriel : conseil scientifique sur l'évaluation du vieillissement, attaché de recherche clinique dans les essais thérapeutiques.



## Master Nutrition, Santé et Bien-être

**Mention :**

Biologie cellulaire, physiologie et pathologie

**Présentation :**

Le lien entre l'alimentation et la santé ne saurait être considéré comme un fait nouveau. Il a été prouvé qu'il existe une nécessité pour les pays européens de maîtriser leurs dépenses de santé en retardant et prévenant l'apparition de pathologies chroniques présentant une relation avec l'alimentation (maladies cardio-vasculaires, obésités, certains cancers spécifiques, ostéoporose). En effet, si l'inadaptation des apports alimentaires ne peut, en règle générale, être considérée comme la cause directe de ces maladies, de nombreux éléments fondamentaux, cliniques et épidémiologiques suggèrent qu'elle peut, d'une façon ou d'une autre, participer à leur déterminisme. Des facteurs génétiques et de nombreux facteurs environnementaux interviennent dans leur développement ou leur expression clinique. Parmi ceux-ci, l'alimentation est considérée comme jouant un rôle essentiel au niveau de la prévention de leur apparition et de leur développement.

**Les rapports entre alimentation, nutrition, santé et bien-être sont maintenant l'objet de véritables enjeux socio-économiques à moyen et long terme dans les pays industrialisés.** Compte tenu de la demande du corps social et de l'industrie agro-alimentaire, il est donc devenu indispensable pour ces pays, de développer et structurer les recherches dans le domaine de la Nutrition de l'homme.

**Objectifs du Master :**

- **1/ mieux comprendre l'impact de la nutrition** vis à vis du phénomène de vieillissement et sur l'installation et les mécanismes de progression des maladies dégénératives (cardio-vasculaires, ostéoporose, cancers, obésités, diabètes)
- **2/ aborder les effets directs et indirects des nutriments** sur l'expression des gènes contrôlant la prise alimentaire (fonctions neurophysiologiques, développement du système nerveux central), la digestion des aliments et le métabolisme des nutriments (influence de l'âge ; influence du patrimoine génétique de l'individu ou du groupe de population concerné; interactions avec le polymorphisme génétique dans les populations)
- **3/ identifier/valider des marqueurs biologiques** spécifiques de l'état nutritionnel et /ou de la consommation, reliés à une/des fonctions physiologiques, selon l'âge des individus ou le groupe de population concerné, permettant d'apprécier la valeur nutritionnelle des aliments.
- **4/ optimiser les besoins en nutriments** pour chaque groupe de population d'intérêt (obèses, diabétiques, vieillards ...)
- **5/ étudier les mécanismes** responsables de l'effet néfaste ou toxique de nutriments ou de xénobiotiques et les possibilités, dans le domaine nutritionnel, de protection de l'organisme vis à vis de ces effets toxiques.

## Master Ingénierie des dispositifs d'aide spécialisée à la personne

### Mention :

Sciences de l'éducation

### Présentation :

**Ce master s'inscrit dans le secteur de l'aide aux populations vulnérables** en pleine expansion depuis la signature de la Convention Nationale pour le développement des services à la personne en 2004, la création de l'Agence Nationale des Services à la Personne en 2005 et la mise en œuvre du Chèque Emploi Service Universel.

**Cette expansion s'accompagne de pratiques innovantes pour des réponses pertinentes et adaptées aux besoins diversifiés de populations en situation de vulnérabilité** (enfants en carence éducative, adolescents en manque de repères, parents en faillite « parentale », familles de l'immigration, personnes âgées dépendantes).

### Objectifs et compétences visées :

#### Les enseignements forment à la connaissance :

- Des enjeux tant politiques et socio-économiques qu'interrelationnels qui sous-tendent et soutiennent la création de structures adaptées à des populations aux besoins spécifiques.
- Des modes de fonctionnement internes et externes (gestion, ressources humaines, évaluation, gestion des conflits, communication...) des structures d'aide tant associatives qu'entrepreneuriales.

#### Les enseignements apportent des compétences en matière de :

- Maîtrise de la méthodologie de projet (montage de projet, recherche de financement, recherche de partenariat, constitution de réseaux...)
- Démarche de recherche pour une évaluation des pratiques mises en place

### Insertion professionnelle :

#### Secteurs d'activités :

Les diplômés ont trouvé à s'insérer soit dans les collectivités territoriales, les entreprises, les associations ou créent leur propre entreprise sociale.

#### Types de métiers :

- de l'aide aux personnes handicapées (responsables de structures pédagogiques, chargés de mission dans les entreprises et collectivités territoriales, chef de projet en accessibilité, gestion des loisirs mixtes, accès à la culture)
- de l'aide aux personnes dépendantes (ingénierie de l'accompagnement des personnes âgées dépendantes, service d'aide aux familles)
- de l'accompagnement des parents et des enfants



# FORMATION

## Licence Professionnelle Services à la personne

### Parcours :

Ingénierie des services d'aide à domicile.

### Présentation :

Les métiers du service à la personne sont en plein développement. Ils se professionnalisent et requièrent des compétences diverses alliant la gestion de projet au droit et à l'éthique.

Ce diplôme forme des professionnels des services d'aide à domicile qui accompagnent les publics bénéficiaires dans leur vie quotidienne.

### Objectifs du Master :

Disposer de l'ensemble des compétences et de méthodes d'intervention attendues par les structures du secteur en matière d'encadrement intermédiaire et d'accompagnement social et médico-social.

### Compétences visées :

- Conduire un projet et travailler en réseau et en partenariat
- Maîtriser le cadre juridique et les outils de gestion des structures du secteur
- Connaître les dispositifs de l'accompagnement social et médico-social
- Maîtriser les problématiques spécifiques aux personnes accompagnées
- Faire preuve de l'éthique et de la déontologie exigées par la relation d'accompagnement

### Moyens pédagogiques :

Cette formation dispensée en partenariat avec l'IUT de Bobigny (Université Paris 13) s'appuie sur un corps enseignant composé à la fois d'universitaires et de d'intervenants issus du monde professionnel.

### Insertion :

- Responsable de secteur d'un service d'aide à domicile
- Responsable d'unité de service à la personne
- Responsable de service d'un pôle d'action sociale
- Coordonnateur d'un service social
- Responsable d'unité de vie
- Responsable d'association à caractère social
- Coordonnateur de service de soins à domicile
- Responsable d'association caritative
- Responsable d'un secteur de maison de retraite
- Responsable d'un secteur d'établissement médico-social



# FORMATION

## Licence Professionnelle Gestion des structures sanitaires et sociales

### Objectifs :

La licence professionnelle Management des Organisations forme des gestionnaires de projets capables de s'insérer dans des structures sanitaires ou sociales, publiques ou privées. Ces professionnels doivent être polyvalents et connaître aussi bien l'organisation des ressources humaines que le contrôle de gestion ou de la qualité. Ils sont au cœur des questions concernant l'éthique dans le domaine de la santé.

### Compétences visées :

- Connaître les problématiques du secteur de la santé
- Conduire des projets dans un cadre professionnel
- Être sensibilisé aux techniques de la tarification à l'activité
- Maîtriser les techniques de contrôle de gestion
- Elaborer et suivre les tableaux de bord pour mesurer la performance de l'établissement
- Animer et encadrer une équipe de professionnels de spécialités différentes
- Être sensibilisé aux aspects de gestion des ressources humaines et aux techniques de gestion de la communication

### Moyens pédagogiques :

L'enseignement est assuré à parité par des universitaires et par des professionnels issus des secteurs de la santé du domaine privé ou public.

L'étudiant(e) apprenti(e) ou stagiaire se voit confier la réalisation d'une mission par l'établissement. Son bon déroulement est suivi conjointement par un maître d'apprentissage et par un tuteur.

### Insertion :

- Attaché(e)s de direction (clinique ou ESPIC<sup>1</sup>)
- Responsables adjoints de direction d'EHPAD<sup>2</sup>
- Gestionnaires de clinique
- Assistant(e)s contrôle de gestion
- Assistant(e)s qualité et gestion de risques
- Gestionnaires de centres de soin
- Adjoint(e)s ou à terme Responsables administratifs de pôle (hôpital public)
- Cadres administratifs de santé
- Gestionnaires de centres gériatriques

<sup>1</sup> Etablissement de Santé Privé d'intérêt Collectif

<sup>2</sup> Etablissement d'Hébergement de personnes âgées dépendantes



# Bien Vieillir, Bien Vivre



FONDATION  
PARIS  
DESCARTES



Tous ensemble  
pour relever  
le défi du  
vieillessement de  
la population



Fondation Paris Descartes

[marie-blandine.prieur@parisdescartes.fr](mailto:marie-blandine.prieur@parisdescartes.fr)

+33 (0)6 98 73 41 22